

anno 69°
dicembre 2014

n. 4

LA VITA SCOLASTICA

la rivista dell'istruzione primaria

NELLA MIA SCUOLA IL MONDO

Graziella Favaro

Pedagogista e saggista
Centro COME, Milano



Le differenze nel piatto

Nerché Sara e Omar non possono mangiare il prosciutto? E perché Tin Tin distorce il naso solo a sentire l'odore del formaggio? Come mai Sami mangia sempre l'uovo al posto della carne? Sono alcune fra le tante domande che sorgono spontanee nelle situazioni di convivialità fra bambini e che risuonano spesso nei locali delle mense scolastiche. Il tema del cibo e delle scelte alimentari è diventato oggi importante nello spazio pubblico, quale è la scuola, anche – ma non solo – in seguito al pluralismo religioso presente nelle classi. Ciascun individuo o gruppo sviluppa ed esprime preferenze, o rifiuti, per alcuni cibi sulla base di fattori diversi, quali: le risorse disponibili nell'ambiente in cui vive, le tradizioni e le necessità, le credenze e i tabù alimentari. Per molte religioni, vi sono cibi leciti e permessi e altri invece illeciti e vietati. L'Islam e l'Ebraismo hanno, ad esempio, in comune il rifiuto della carne di maiale, mentre per gli indù è la carne bovina a essere considerata tabù.

Ancor prima della parola, condividere il cibo vuol dire stabilire un legame, inaugurare un incontro, scambiare sapori, gusti, memorie. Il cibo e l'alimentazione sono temi fortemente interculturali e interdisciplinari perché in essi si mescolano le collocazioni geografiche e le tappe della storia dell'uomo, gli aspetti legati alla salute e i riferimenti culturali e religiosi, i racconti autobiografici e le narrazioni collettive, le ritualità condivise e le esperienze

personali di ciascuno. Il cibo rappresenta dunque un dato culturale pregnante ed è al tempo stesso un elemento dell'identità e del percorso di integrazione di ciascuno. La scuola, da parte sua, gioca un ruolo fondamentale in materia di educazione alimentare, di informazione rispetto alle ragioni delle scelte e dei comportamenti che possono essere difforni da quelli della maggioranza, di rispetto e riconoscimento di ciascuno.

NELLE MENSE SCOLASTICHE

Le normative e le direttive europee e nazionali, orientate all'integrazione e al contrasto delle discriminazioni culturali, etniche e religiose, hanno prodotto delibere orientate a proporre menu alternativi e differenziati sulla base di motivi etico-religiosi. Ma che cosa succede nelle mense scolastiche del nostro Paese? A questo proposito, è stata condotta una ricerca sul rapporto tra alimentazione e pluralismo religioso nelle mense scolastiche (*A tavola con le religioni*, disponibile sul sito "Benvenuti in Italia"; curata da Maria Chiara Giorda, Luca Bossi, Elena Messina). La ricerca ha evidenziato la crescente diffusione nelle scuole di menu alternativi. A Torino, ad esempio, su 55000 utenti della refezione scolastica, vi sono 4500 menu differenziati

SESAMO
la scuola multiculturale ONLINE

LA DIDATTICA
INTERCULTURALE
IN UN CLICK: SCOPRI
WWW.SESAMONLINE.IT

per motivi etico-religiosi (essi prevedono, per lo più: astensione dalla carne di maiale e dalla carne, in generale) e 1300 per ragioni dietetiche e di salute. La ricerca ha anche individuato pratiche e atteggiamenti diversi di risposta alle domande di menu differenziati. Il modello più diffuso è quello definito di accoglienza "familiaristico", sulla base del quale si prevede che vi sia una richiesta scritta attraverso moduli che accomunano le necessità alimentari a carattere etico-religioso con quelle di tipo medico. In altri casi, più limitati, le risposte sono invece definite di "rifiuto ontologico" e si hanno quando l'oggetto del rifiuto è proprio l'identità religiosa della richiesta (viene previsto, ad esempio, che l'astensione dalla carne di maiale sia possibile solo con la presentazione di una prescrizione medica).

A TAVOLA CON LE RELIGIONI

Per trattare il tema del rapporto tra cibo e appartenenza religiosa, oltre alla ricerca citata, suggeriamo:

- il testo omonimo e la collana "A tavola con le religioni", di Massimo Salani, edito dalle edizioni Dehoniane;
- il sito www.scuolidea.it, che propone informazioni e percorsi sull'argomento.

